

서식1

2020학년도 유치원평가 결과 보고서

[유치원평가위원회 결과 내부결재/ 유치원→교육지원청 2021.1.8.까지 제출]

유치원명:시흥능곡초병설유치원

1. 유치원 현황(2020. 9. 1.자 기준)

| 교직원 현황 | 구분 | 원장 | 원감 | 교사 | 방과후 과정 | 행정직원 | 기타 | 합계 |
|-------------|-----|------|------|------|--------|------|----|-----|
| | 인원수 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | | 9 |
| 학급·유아 현황 | 구분 | 만 3세 | 만 4세 | 만 5세 | 혼합연령 | 합계 | 특수 | 방과후 |
| | 학급수 | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | 유아수 | | 15 | 11 | | | | 17 |

※ 유치원 상황에 따라 내용 변경 가능

2. 지표별 평가 결과

| 평가영역 | 평가지표 | 평가항목 | 평정[%] | |
|---------------------------|-------------------------------|--|-------|--------|
| | | | 충족[Y] | 미충족[N] |
| I. 교육과정 및 방과후 과정 | 1-1 유아·놀이중심 교육과정 운영 | 1. 국가가 제시하는 유아·놀이중심 교육과정을 기초로 하여 교육공동체 구성원이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하기 위해 노력한다. | ○ | |
| | | 2. 유아중심의 교육과정을 운영하여 유아의 행복한 배움과 성장을 지원한다. | ○ | |
| | | 3. 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 통해 함께 실현해가는 교육과정을 추구한다. | ○ | |
| | 1-2 놀이와 습 중심의 방과후 과정 운영 | 1. 놀이와 습 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다. | ○ | |
| | | 2. 방과후 과정을 위한 환경을 적절히 갖추어 유아의 발달을 지원한다. | ○ | |
| | 소계 | ※ 평가항목의 충족·미충족 수를 입력함 | 5 | |
| | 평정비율 | ※ 평가항목의 충족·미충족 수의 비율을 입력함 (소수점 첫째자리까지 반올림) | 100% | 0% |

| 평가영역 | 평가지표 | 평가항목 | 평정[%] | |
|-------------------------|----------------------------|--|-------|--------|
| | | | 충족(Y) | 미충족(N) |
| Ⅱ. 교육환경 및 운영관리 | 2-1 놀이 공간의 다양성 및 적합성 | 1. 다양한 실내외 공간을 구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 돕는다. | ○ | |
| | | 2. 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 구성하여 유아의 주도성을 지원한다. | ○ | |
| | 2-2 놀이 자료의 구비 및 관리 | 1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다. | ○ | |
| | | 2. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리한다. | ○ | |
| | 2-3 운영관리 | 1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다. | ○ | |
| | | 2. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다. | ○ | |
| | 소계 | | 6 | |
| | 평정비율 | | 100% | 0% |

| 평가영역 | 평가지표 | 평가항목 | 평정[%] | |
|--------------------|---------------------------------|--|-------|--------|
| | | | 충족(Y) | 미충족(N) |
| Ⅲ. 건강· 안전 영역 | 3-1 안전한 시설과 쾌적한 교육환경 | 1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다. | ○ | |
| | | 2. 유치원의 수도시설, 전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 점검한다. | ○ | |
| | | 3. 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다. | ○ | |
| | 3-2 유아와 직원을 위한 건강 및 안전 증진 | 1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어진다. | ○ | |
| | | 2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저히 관리하고 있다. | ○ | |
| | | 3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다. | ○ | |
| | 3-3 건강하고 안전한 급·간식 환경 | 1. 유아의 건강과 기호를 고려한 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하며, 식자재가 위생적으로 관리되고 있다. | ○ | |
| | | 2. 유아가 안심하고 급·간식을 먹을 수 있도록 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생적이다. | ○ | |
| | | 3. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다. | ○ | |
| | 3-4 유아의 안전한 등·하원 | 1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다. | ○ | |
| | | 2. 통학버스를 이용하는 유아를 위해 유치원 통학버스를 지속적으로 관리하고, 안전하게 운행한다. | ○ | |
| | 소계 | | 11 | |
| | 평정비율 | | 100% | 0% |

| 평가영역 | 평가지표 | 평가항목 | 평정[%] | |
|----------------------------|----------------------|--|-------|--------|
| | | | 충족(Y) | 미충족(N) |
| IV. 민주적 유치원 운영 영역 | 4-1 참여와 소통의 자치공동체 | 1. 원장은 유치원의 비전을 공유하고 민주적인 문화 조성을 위해 노력한다. | ○ | |
| | | 2. 교육공동체는 민주적인 의견수렴을 위해 노력한다. | ○ | |
| | | 3. 원장은 전문성을 갖고 교육공동체와 소통하며 교육활동을 지원하기 위해 노력한다. | ○ | |
| | 4-2 개방과 협력의 교육공동체 | 1. 교직원들은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다. | | ○ |
| | | 2. 교육과정과 방과후 과정을 담당하는 교직원들은 열린 사고와 개방적 태도를 가지고 협력하며 전문성을 향상할 수 있는 기회를 갖는다. | ○ | |
| | | 3. 유치원은 유치원 교육공동체와 지역사회와의 협력을 위해 노력한다. | ○ | |
| | 4-3 존중과 배려의 생활공동체 | 1. 교직원들을 위한 시설 및 직무공간을 설치하여 교직원들을 배려하는 환경 조성을 위해 노력한다. | ○ | |
| | | 2. 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하여 교사가 교육활동에 전념할 수 있도록 노력하고 있다. | ○ | |
| | | 3. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원들을 존중하고 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다. | ○ | |
| | 소계 | | 8 | 1 |
| | 평정비율 | | 88.9% | 11.1% |

2020학년도 유치원평가 결과서

유치원명: 시흥능곡초등학교병설유치원, 원장명:서희석

| 영역 | 추진내용 |
|------------------|---|
| 교육과정 및 방과후 과정 | <p>《평가지표 1》 유아·놀이 중심 교육과정 운영</p> <p>1-1. 국가가 제시하는 유아·놀이 중심 교육과정을 기초로 하여 교육공동체 구성원이 함께 만들어가는 교육과정을 운영하기 위해 노력한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 경기유아교육, 시흥교육지원청의 교육방침을 근거로 교육과정 운영결과 및 학부모 설문을 통하여 학부모의 요구와 특성을 분석하여 교육과제를 파악, 교육과정에 반영함 ▶ 사회적 거리 두기 단계별 학사운영 계획 시 교육공동체(학부모)의견을 수렴하여 계획함 <p>1-2. 유아 중심의 교육과정을 운영하여 유아의 행복한 배움과 성장을 지원한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 연간교육계획을 바탕으로 주간, 일일교육계획안을 일관성 및 계속성을 가지고 종합적으로 편성·수립하여, 생활주제에 따른 교육목표와 활동별 목표, 내용을 연계성 있게 운영함 ▶ 원격수업을 하는 유아에게 놀이 중심의 활동을 제공하고 학부모와 소통하며 피드백 제공 <p>1-3. 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 통해 함께 실현해가는 교육과정을 추구한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 연간 부모교육계획을 수립하여 유치원교육의 바른 이해를 도와주고 가정과 연계교육을 위해 노력함 ▶ 신입 학부모 교육과정 설명회, 학부모 만족도조사, 부모교육, 학부모상담(연2회 이상), 등을 통해 학부모 참여 및 교육을 지속적으로 실시함 ▶ 다양한 평가 자료를 토대로 전화상담, 개별 상담 실시, 나의 유치원생활 발송 ▶ 교육활동 사진을 SNS 및 홈페이지에 탑재하여 유치원생활의 모습과 정보를 학부모와 공유하고 소통함. ▶ 협력적 학습공동체 유치원 공동체와 행복한 울타리 협력유치원과 소통하면서 교육과정 운영 ▶ 지역사회 인적자원 활용- 노인복지센터(자원봉사), 소방서(소방안전교육), 시청(방역 자원봉사) 등 <p>《평가지표 2》 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영</p> <p>2-1. 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영으로 유아의 행복감을 증진한다</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 생활 주제 및 소주제에 따라 이야기나누기, 자대근육/소근육, 실내/실외, 개별/소집단/대집단, 정적/동적, 유아주도/교사주도활동 등 다양한 교육활동 유형들 간에 균형을 이루도록 배치하며 활동량을 적절하게 운영하고 있음. <p>2-2. 방과후 과정을 위한 환경을 적절히 갖추어 유아의 발달을 지원한다</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 방과후 전담 교직원 배치 ▶ 쉬는 영역(유아침대)을 마련하여 충분히 쉴 수 있는 환경 제공 ▶ 냉·난방 시설 및 공기정화 장치 마련하여 쾌적한 환경 지원 |
| 교육환경 및 운영관리 | <p>《평가지표 1》 놀이 공간의 다양성 및 적합성</p> <p>1-1. 다양한 실내외 공간을 구성하여 유아의 놀이가 활성화되도록 돕는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 유아의 발달수준, 흥미, 주제에 따라 교실 내 교실 내 흥미영역을 구성하였으며, 생활 주제와 연계한 활동자료 및 활동 결과물을 유아의 눈높이에 맞게 게시 및 전시함으로써 유아의 경험이 확장되도록 함 |

| 영역 | 추진내용 |
|-------|---|
| | <p>▶ 교실 밖 복도에 유아발달에 적합한 다양한 도서배치 및 유아가 안전하게 활동할 수 있는 신체 활동자료를 배치하여 놀이 공간의 확보 및 유아의 고른 발달이 이루어지도록 함</p> <p>▶ 실외공간에 건강과 안전을 고려하여 효율적인 바깥놀이 활동이 이루어질 수 있도록 동적인 공간(복합 놀이기구, 모래놀이터 등)과 정적 공간 및 휴식공간(정원, 벤치)이 적절히 배치되어 있음</p> <p>▶ 자연물을 관찰 및 탐구할 수 있는 화분을 활용한 텃밭을 구성하고 있으며 실외놀이 정리함을 설치하여 청결히 사용하고 있음</p> <p>2-2. 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 구성하여 유아의 주도성을 지원한다.</p> <p>▶ 화장실, 출입문, 교구장, 책걸상 등 유아들의 동선이 있는 모든 시설 및 설비가 유아의 발달수준을 고려하고 유치원 교재교구 설비 기준에 적합하며 지속적인 시설의 안전과 청결관리가 이루어지고 있음.</p> <p>▶ 이동장을 배치하여 유아가 스스로 놀이 공간을 배치하도록 지원함.</p> <p>《평가지표 2》 놀이자료의 구비 및 관리</p> <p>2-1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 구비하여 적절히 제공한다.</p> <p>▶ 유아의 발달수준과 유치원 교육과정 생활주제를 고려한 연령별 자유선택활동 자료 및 교수학습 자료 및 실물자료를 다양하게 구비하여 적절하게 제공하고 있음</p> <p>▶ 생활주제별 자료 외에 다양한 신체활동자료, 미술놀이 소품, 음률활동 자료 등이 다양하게 구비하여 제공하고 있음</p> <p>2-2. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리한다.</p> <p>▶ 교재교구는 누리과정 영역별, 주제별, 활동별로 구분하여 정리하되, 목록 안에서 수준과 내용을 알 수 있도록 정리하고 관리함</p> <p>▶ 각 교실에 자료장을 마련하여 놀이자료와 비품을 정리 및 활용이 편하게 함.</p> <p>▶ 유치원 물품 및 비품 대장은 담당교원을 배정하여 관리하고 있음</p> <p>▶ 생활 주제별, 교구명이 표시된 전용 백에 보관, 비품 및 자료 보관 시 자료장 앞에 명칭을 표시</p> <p>《평가지표 3》 운영관리</p> <p>3-1. 민주적인 유치원 문화조성을 위한 운영위원회, 학부모회를 구성·운영한다.</p> <p>▶ 병설유치원으로 초등학교에 통합하여 운영위원회와 학부모회를 구성·운영하고 있으며 위원의 자질과 직무수행능력 향상을 위해 연수를 이수함. (10월까지 기준 총5회 개최운영)</p> <p>▶ 학부모가 경비를 부담하는 사항, 유치원 학사운영 방안 등을 운영위원회 심의를 거쳐 확정하고 이를 홈페이지에 공개함</p> <p>3-2. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리한다.</p> <p>▶ 예산 편성 및 집행의 투명성을 높이기 위해 예·결산서를 운영위원회 심의를 거쳐 확정하고, 이를 홈페이지에 공개함</p> <p>▶ 모든 수익자 부담 경비는 유치원 운영위원회 심의 후 학부모 동의를 받아 징수하며 사업종료 후 즉시 정산하여 학부모에게 공개함</p> |
| 건강·안전 | <p>《평가지표 1》 안전한 시설과 쾌적한 교육환경</p> <p>1-1. 유아를 위한 실내·외 공간이 청결하고 안전하게 갖추어져 있다.</p> <p>▶ 유치원 시설안전 점검표와 화장실 위생점검표에 의해 정기적으로 안전점검을 실시함</p> <p>▶ 매일 유치원 공육자원봉사자와 노인종합복지관의 자원봉사자 2명이 오셔서 유치원 청결관리에 힘씀</p> <p>▶ 시설 설비 안전관리</p> <ul style="list-style-type: none"> - 유아의 연령에 적합한 교구장, 책상, 의자 등을 구입하여 환경을 구성함 - 실내 . 외 시설 설비에 대한 정기적인 소독을 실시하고 안전점검을 실시함 |

| 영역 | 추진내용 |
|----|--|
| | <p>(월1회 안전점검표 작성 및 관리)</p> <p>1-2 유치원의 수도시설,전기 및 가스를 청결하고 안전하게 관리하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 유치원 각 교실에 정수기를 설치하고 정기적으로 점검하여 관리하고 사용함 ▶ 유치원 각 교실의 공기질 검사를 실시하고 공기청정기를 설치하고 관리하여 교실의 공기질 개선에 힘씀. ▶ 학교와 함께 정기적으로 전기,가스안전검사를 실시하고 있음. <p>1-3 유아의 안전을 위해 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 유치원 놀이시설 안전점검을 실시하고 있음 ▶ 유아의 안전을 위해 놀이감을 자주 소독하고 부서진 것이 있는지 확인하고 있음 ▶ 코로나 19 유행으로 매일 책걸상을 소독하고 손소독용품을 비치하고 있음 ▶ 유치원 출입문에 손끼임 방지를 위한 소품을 부착하고 있으며 교구장의 모서리 부분에 안전용품을 부착하여 사용함. <p>《평가지표 2》 유아와 교직원을 위한 건강 및 안전 증진</p> <p>2-1. 질병 및 상해 관리가 적절히 이루어짐</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 전염병 및 질병 관련 가정통신문과 키즈노트를 활용하여 발송함으로써 주의해야 할 질병 및 건강 상식을 안내하고 있음 ▶ 유아의 건강상태를 파악하고 관리하기 위해 가정과 연계하여 「영유아검진표」를 받아 유아의 유치원에서 보관하며 연2회 체격검사(신장, 체중)를 실시하여 유아의 신체 발달 정보를 관리함 ▶ 유아의 건강한 생활습관 형성을 위하여 각 반별 의류함 및 칫솔살균기 등 건강 및 위생용품을 비치하여 관리하고 있으며 손씻기, 양치질, 화장실 위생 및 개인 위생관리 등의 청결교육을 연중 지도하고 있음 <p>2-2. 유아의 안전을 위해 의약품 등을 철저하게 관리하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 비상약품품을 구입하고 각반 교실 유아의 손이 닿지 않는 곳에 비상약품품을 상자를 비치하고 사용함. ▶ 의약품 유통기한을 확인하여 년 2회 보충하여 사용하고 있음. ▶ 개인 지참한 약은 투약의뢰서 받아 정해진 시간과 용량을 지킴 <p>2-3. 유아와 교직원의 건강 및 안전 증진을 위한 교육과 예방 관리 지침을 마련하여 실천한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교안전계획을 마련하여 유아의 안전에 만전을 기함 ▶ 유아 안전교육 <ul style="list-style-type: none"> - 각 학급에서 매일 5분 나침반 안전교육 및 7대 안전교육 연간 44시간 실시 - 체험중심의 안전교육을 위하여 지역사회 및 관련 교육기관과 연계하여 다양한 안전교육을 실시함.(합동소방훈련, 교통안전 등) - 민방위훈련과 연계하여 재난대피훈련(화재, 지진, 테러 등)을 계획 실시함 ▶ 교직원 안전교육 <ul style="list-style-type: none"> - 성교육, 심폐소생술, 응급처치, 아동학대예방 등 교직원 대상 7대 안전교육을 적용한 연수 실시 <p>《평가지표 3》건강하고 안전한 급·간식 환경</p> <p>3-1. 유아의 건강과 기호를 고려한 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하며, 식자재가 위생적으로 관리되고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교급식을 실시하며 학교 보건교사의 관리로 1일 영양 기준량의 범위 내에서 자연식품과 계절식품, 다양한 조리 방법을 활용한 균형 잡힌 식단을 제공하고, 모든 식재료는 국내산을 원칙으로 함 <p>3-2. 유아가 안심하고 급·간식을 먹을 수 있도록 조리 및 배식 과정이 안전하고 위생</p> |

| 영역 | 추진내용 |
|-----------------------|---|
| | <p>적이다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교 급식실에서 매일 오전 조리한 식품을 제공하며 급식위생을 준수하고 안전점검표 및 검수서를 작성하고 정기적으로 소독을 실시함. ▶ 조리한 급식을 2시간 내에 배식하는 것을 원칙으로 하며 배식용 앞치마를 사용하고 있음. <p>3-3. 건강하고 안전한 급·간식 운영 및 사후 관리가 위생적으로 이루어지고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 월별 식단표 및 영양소식지를 매월 학교 홈페이지 및 키즈노트에 탑재하여 안내하고 있으며 식단을 학부모에게 공개함 ▶ 자체급식을 통한 1일 영양 기준량의 범위 내에서 자연식품과 계절식품, 다양한 조리 방법을 활용한 균형 잡힌 식단을 제공하고, 모든 식재료는 국내산을 원칙으로 함 ▶ 월별 식단표 및 영양소식지를 매월 학교 홈페이지에 탑재하여 안내하고 있으며 <밥상머리 교육>의 날을 운영하여 급식실과 식단을 학부모에게 공개함 ▶ 급식위생 안전점검표 및 검수서를 작성하고 정기적으로 소독을 실시함 ▶ 학교 급식실에서 급식소위원회를 구성, 연 2회 이상 식재료 검수 및 급식 모니터링 실시함 <p>《평가지표 4》 유아의 안전한 등·하원</p> <p>4-1. 유아의 안전한 등·하원을 위해 안전교육을 계획하며, 지속적으로 지도하고 있다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 유아는 등하원시 지정된 보호자에게 직접 인계하며 지정된 보호자가 아닌 경우 사전에 보호자와 통화나 서면으로 미리 확인 후 귀가함 ▶ 입학 시 등·하원 서약서를 작성하여 안전하게 등·하원이 이루어지도록 함 ▶ 매일 하원 시 안전귀가지도 확인서에 보호자의 사인을 받고 있음 |
| <p>민주적 유치원 운영</p> | <p>《평가지표 1》 참여와 소통의 자치공동체</p> <p>1-1. 원장은 유치원의 비전을 공유하고 민주적인 문화 조성을 위해 노력한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원장은 교직원과 소통하며 존중하는 말과 태도를 보임 <p>1-2. 교육공동체는 민주적인 의견수렴을 위해 노력한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 민주적인 회의를 통해 민주적으로 합의된 결과를 운영에 반영함 <p>1-3. 원장은 전문성을 갖고 교육공동체와 소통하며 교육활동을 지원하기 위해 노력한다</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 개정 누리과정 연수 등 유치원 관련 연수 이수 <p>《평가지표 2》 개방과 협력의 교육공동체</p> <p>2-1. 교직원은 유치원 운영에 협력하며, 전문성 향상을 위해 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 유아 배움 중심의 다양한 교수방법 적용 및 자기성장과 자기발전, 자기개발을 위한 온라인 연수(60시간 이상 연수 이수), 전문서적 탐독 등의 자기 장학을 실시함 ▶ 코로나-19로 인해 동료장학과 협력적학습공동체 연수 이수에 어려움이 있었음. <p>2-2. 교육과정과 방과후 과정을 담당하는 교직원은 열린 사고와 개방적 태도를 가지고 협력하며 전문성을 향상할 수 있는 기회를 갖는다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 코로나-19로 인해 협력적 학습공동체 운영과 참여에 어려움이 있었음. <p>2-3.유치원은 유치원 교육공동체와 지역사회와의 협력을 위해 노력한다</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교사협의, 교육과정 편성을 통한 설문조사, 학부모 만족도 조사, 코로나19 대응 학사 운영 방안 (원격, 등교수업) 계획 시 학부모 설문 조사, 정규 학부모 상담(연2회), 원격수업 시 키즈노트 알림장과 유선 상담을 통한 소통, 부모교육(밥상머리 교육), 가정통신문, 정기적인 유아의 활동사진 보내기 등을 통한 교육공동체와의 협력 노력 |

| 영역 | 추진내용 |
|--------------------------------|---|
| 총평 | <p>《평가영역 1》 교육과정 및 방과후 과정</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 경기유아교육, 시흥교육지원청 교육방침, 학부모 설문 등을 종합적으로 반영하여 놀이 중심 교육과정 운영 ▶ 사회적 거리두기에 따른 학사운영 계획 시 교육부 지침, 유치원 교육공동체의 의견을 종합적으로 반영하여 학사운영 계획·운영 ▶ 학부모교육, 연수, 만족도 조사, 협력적 학습공동체, 지역 인적자원 활용을 통한 가정과 지역사회와의 협력 노력 ▶ 놀이와 쉼 중심의 방과후 과정 운영 <p>《평가영역 2》 교육환경 및 운영관리</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 유아의 발달 수준과 흥미 등에 맞게 다양한 실·내외 교육환경 마련 ▶ 유아의 발달 수준에 적합한 실내외 시설·설비를 마련하고 유아의 흥미와 요구에 따라 유동적으로 배치하여 유아의 주도성 지원 ▶ 민주적인 유치원 문화조성을 위해 운영위원회, 학부모회를 구성·운영하며 학사운영 방안 등 주요 결정과 유치원 예·결산 및 수익자 부담 경비는 운영위원회 심의를 거쳐 확정하고 홈페이지에 공개 <p>《평가영역 3》 건강·안전 영역</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 실내, 외 공간 및 수도시설, 전기, 가스의 정기적인 점검하고 관리하고 사용함 ▶ 실내,외 공간의 시설물과 용품을 정기적으로 소독하고 수리하며 안전용품을 사용하여 안전사고를 방지 ▶ 유아의 건강 증진을위해 영유아 검진을 보관하며 건강한 생활습관형성을 위해 노력함. ▶ 교직원은 교육과 예방관리 지침을 마련하여 안전교육 연수실시 ▶ 초등학교와 통합하여 영양사와 보건교사의 관리로 안전하고 위생적인 급·간식이 이루어지고 있음. <p>《평가영역 4》 민주적 유치원 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 원장은 교사의 의견을 존중하며 민주적으로 협의된 결과를 운영에 반영 ▶ 교직원은 교사협의를 통해 의견을 공유, 다양한 연수참여를 통해 전문성 향상에 노력 ▶ 교육과정 편성을 통한 설문조사, 학부모 만족도 조사, 사회적 거리두기 단계별 학사운영 변경 계획 시 학부모 설문조사, 학부모 상담, 노인복지회관 자원봉사자 활동, 소방교육(소방서) 등 유치원 교육공동체와 지역사회와의 협력을 위해 노력 |
| 다음 연도 교육계획 수립에 반영할 사항 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 코로나-19 상황에서 참여 가능한 장학 및 연수 계획 ▶ 실천중심의 인성교육 방안 ▶ 학부모에게 필요한 실질적인 부모교육 계획 |

2020년 12월 29일

시흥능곡초등학교병설유치원장

